

Протокол № 2
заседания Общественного совета при Министерстве образования и науки
Республики Адыгея
от 18.05.2016 г.

Присутствуют:

8 членов Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Адыгея:

- | | |
|---------------------------------|---|
| Жаде Зуриет Анзауровна | - заведующая кафедрой теории и истории государства и права и политологии юридического факультета федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет», член Общественной палаты Республики Адыгея (по согласованию), председатель; |
| Валуева Светлана Юрьевна | заведующая муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад компенсирующего вида № 18» г. Майкопа; |
| Гоголева Татьяна Аркадьевна | - руководитель Адыгейского республиканского отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» (по согласованию); |
| Кошкин Сергей Владимирович | - председатель Адыгейской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию); |
| Крюкова Анна Яковлевна | - заместитель председателя Общественной палаты Республики Адыгея (по согласованию); |
| Сташ Светлана Мухарбиевна | - заведующая кафедрой сервиса, туризма и связей с общественностью федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет»; |
| Хажмакова Саида Хаджимосовна | - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 3»; |
| Хатагова Неля Аслановна | - активист регионального отделения Общероссийского народного фронта в Республике Адыгее, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Майкопа. |

Председательствует:

Жаде Зуриет Анзауровна, председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Адыгея

Секретарь:

Нагоева Джаншир Умаровна, заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Так же на заседании присутствуют представители:

Министерства образования и науки Республики Адыгея,
муниципальных управлений образованием Республики Адыгея и работники сферы образования,
Общероссийского общественного движения в Республики Адыгея «Народный Фронт «За Россию»;
профессионального сообщества;
родительской общественности;
сотрудников учреждений здравоохранения;
общественных организаций инвалидов;
органов государственной власти Республики Адыгея;
средств массовой информации;
общественности и иные заинтересованные лица.

Повестка заседания:

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вопросы для рассмотрения:

1. . Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Адыгея

*Хуажева Аминет Шумафовна,
Министр образования и науки
Республики Адыгея*

2. Организация обучения детей с ОВЗ

*Ожева Аминет Нурбиевна,
руководитель государственного
бюджетного учреждения Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи», г. Майкоп*

3. Об успешности обучения детей с ОВЗ в коррекционных школах

*Тетькина Лидия Павловна,
директор МКОУ «Школа для детей
с ограниченными возможностями здоровья», г. Майкоп*

Выступили:

По первому вопросу выступила Министр образования и науки Республики Адыгея Хуажева Аминет Шумафовна об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Адыгея (далее-ОВЗ).

Министр в своем докладе отразила статистику наличия детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Республике Адыгея, а также сообщила, что в республике с 1 сентября 2016 года будет осуществлен переход на ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее- ФГОС ОВЗ). Для этого на всех уровнях системы образования Республики Адыгея проводятся мероприятия по подготовке перехода на новые ФГОС.

В ходе доклада было озвучено, что разработана программа повышения квалификации «Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» объемом 72 часа.

Более 260 учителей начальных (первых) классов (100 %) прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС ОВЗ. Также организованы курсы для муниципальных команд (специалисты, методисты УО, директора, заместители директоров ОО, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги) объемом в 72 часа

Аминет Шумафовна Хуажева отметила, что формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности является одной из приоритетных задач социально-экономического развития Республики Адыгея. Следующей задачей, стоящей перед образованием, является развитие дополнительного образования для детей с ОВЗ.

По второму вопросу выступила Ожева Аминет Нурбиевна, отметившая, что специализированным органом, который правомочен давать рекомендации по специальным условиям образования детей с особенностями развития, является Центральная психолого-медико педагогическая комиссия (далее – ПМПК).

По ее словам, в последние годы отмечается тенденция роста доли детей с тяжелыми комплексными нарушениями, нуждающимися в создании максимально развернутой системы специальных условий обучения и воспитания в образовательных организациях. Однако, медицинскими учреждениями выявляется и направляется на ПМПК очень незначительное количество детей раннего возраста. Так, анализ возраста представленных детей на комиссию в 2015 году показал, что детей от 0 до 3 лет узкими специалистами медицинских учреждений направлено на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование 0,5 % от общего количества прошедших ПМПК, в основном за счет детей, направляемых на медико-социальную экспертизу.

По мнению Аминет Нурбиевны, своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи в раннем дошкольном возрасте позволит обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка к моменту начала обучения на ступени начального общего образования.

По третьему вопросу с информацией об успешности обучения детей с ОВЗ в коррекционных школах выступила директор МКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» Тетенькина Лидия Павловна. Ее призывом ко всем присутствующим стали слова: *«Нам надо менять общество и меняться самим по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья».*

По ее словам, необходимо понимать, что существует категория детей, для которых предпочтительнее будет просто обучение на дому, кому-то обучение на дому с использованием информационных технологий–дистанционное обучение; для кого-то, в зависимости от состояния его здоровья, можно выстроить образовательный маршрут, предполагающий постепенный переход от обучения на дому к обучению в школе в форме инклюзивного образования, а кто-то будет обучаться в специализированной школе. Но для каждого из этих вариантов важен даже не столько процесс обучения ребёнка, сколько его социализация. Ребёнок должен знать, кто его одноклассники, чем живёт класс, школа и быть участником событий, происходящих в ней.

«Необходимо придерживаться того, что главный принцип коррекционной педагогики: «Не навреди!», и в погоне за модными новаторствами важно твердо оценивать свои силы и возможности и всегда помнить, что ребенок с ОВЗ – это особый мир и целая вселенная», - подытожила свое выступление Тетенькина Л. П.

С предложениями об организации учебного процесса детей с ОВЗ выступила Анна Рауд, руководитель общественной организации «Солнечные мамочки». Ключевой фразой ее выступления стало обращение ко всем присутствующим: *«Будьте корректны с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью, и вникайте во все их вопросы».*

Председатель Адыгейской республиканской организации общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов" Симхан Рамазановна Агержаноква выразила мнение, что подобные мероприятия являются залогом успешной

готовности общества принять таких особенных детей. Но не стоит забывать, что самая основная задача лежит на семье. Именно семья является основным механизмом успешной социализации особенного ребенка в обществе.


Заслушав доклады, по итогам заседания Общественный совет при Министерстве науки и образования Республики Адыгея вынес решение:

1. Обеспечить мониторинг охвата обучением детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет (в том числе в формах семейного образования, самообразования).
2. Организовать работу по взаимодействию с МСЭ, ЦПППК образовательных организаций для выявления недостатков в развитии детей и организации коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития на максимально раннем этапе.
3. Создавать ресурсные кабинеты в общеобразовательных организациях в целях реализации ФГОС ОВЗ.
4. Поддерживать развитие школ, включающих в состав обычных классов детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Председатель Общественного совета

 / Жаде З.А.

Секретарь Общественного совета

 / Нагоева Д.У.